

руками, ногами, ножом, предметом. Боевые приемы совершенствуются только при соблюдении техники безопасности;

– обязательно выполнять упражнения на развитие общей выносливости, например 12-минутный беговой тест Купера;

– самостоятельные занятия достаточно выполнять 2-3 раза в неделю в течение 30-60 мин. Занятие должно состоять из разминки, основной части, упражнений на растягивание и улучшение мобильности суставов и полусуставов.

Практика показывает, что систематическое выполнение упражнений с гирями разного веса, при условии освоения техники гиревого спорта, способствует успешной сдаче контрольных нормативов по общей физической подготовке, оказывает положительное влияние на технику боевых приемов борьбы.

Кроме того, для снятия психического утомления рекомендуем обучающимся играть в спортивные игры – футбол, волейбол, баскетбол. После игр желательно выполнить 1 или 2 подхода упражнений с отягощением весом собственного тела, что будет способствовать развитию силовой выносливости.

## ***Зорина В.В.***

кандидат педагогических наук, доцент  
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОГРАФИКИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ ВЕДОМСТВЕННОГО ВУЗА**

На занятиях по русскому языку как иностранному решается задача формирования коммуникативной компетенции иностранных обучающихся. При этом под коммуникативной компетенцией понимается, как правило, «владение системой сведений об изучаемом языке по его уровням: фонемном, морфемном, лексическом, синтаксическом» [1, с. 362].

Одним из эффективных инструментов, используемых при обучении иностранных слушателей русскому языку, является инфографика. Вопросы использования инфографики представлены в работах Д.А. Алентьевой, Н.Ю. Арзамасцевой, В.В. Лаптева, О.В. Толмачевой и др.

Инфографика рассматривается как «область коммуникативного дизайна, в основе которой лежит графическое представление информации, связей, числовых данных и знаний»[4, с. 7]; это «компактная презентация информации в виде схем, таблиц, которая позволяет запомнить большой объем текста»[5, с. 625].

В исследованиях отмечаются следующие преимущества инфографики: эффективное представление информации, воздействие на интеллекту-

альную и эмоциональную сферу обучающегося, возможность использования инфографики для студентов любого уровня (от элементарного до продвинутого), повышение мотивации к изучению русского языка и т.д. [2, 3]. При этом подчеркивается особая роль инфографики в развитии навыка говорения: перед иностранным обучающимся находится только необходимая информация, план, но не сам текст. Опираясь на представленные данные и изображения, студент самостоятельно составляет свое высказывание.

Отметим, что богатая коллекция инфографики имеется на сайтах ВЦИОМ, агентства «РИА Новости», газеты «Аргументы и факты» и др.

Приведем пример использования инфографики на занятиях по дисциплине «Русский язык как иностранный». Иностранным слушателям предлагается рассмотреть инфографику «Русский язык в мире. Цифры и факты» (рисунок 1).



Рисунок 1. Русский язык в мире. Цифры и факты

Задания для обучающихся по данной инфографике:

1) ответьте на вопросы: когда отмечается День русского языка? Почему выбрана именно данная дата? В каких странах русский язык имеет статус государственного и официального языка? Какие факты о русском языке приведены в инфографике? В какой стране на русском языке говорят 2 миллиона человек? и т.д.;

2) сформулируйте вопросы по данной инфографике;

3) расскажите, что вы узнали о русском языке.

Рассмотрим пример использования инфографики на занятиях по дисциплине «Язык специальности (юридический профиль)». При изучении темы «Формы государства» для обсуждения предлагается инфографика «Государственное устройство мира» (рисунок 2).

Задания по данной инфографике:

1) назовите парламентские республики, президентские республики, федеративные государства и т.д.;

2) сформулируйте вопросы по данной инфографике.



Рисунок 2. Государственное устройство мира

Практика показала, что выполнение заданий с опорой на инфографику позволяет каждому иностранному слушателю, независимо от уровня владения языком, высказать свое мнение, что способствует развитию монологической и диалогической речи иностранных обучающихся. Выполнение заданий по инфографике предусматривает повторение грамматики, фонетики, морфологии, профессиональной лексики, что обеспечивает эффективное формирование коммуникативной компетенции иностранных обучающихся.

### **Библиографический список**

1. Азимов, Э.Г., Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин. – М.: ИКАР, 2009. – 448 с.

2. Алентьева, Д.А. Инфографика как средство обучения РКИ / Д.А. Алентьева // Система непрерывного филологического образования: школа – колледж – вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования. – 2020. – С. 14-17.

3. Арзамасцева, Н.Ю. Инфографика как способ повышения эффективности обучения на занятии по РКИ / Н.Ю. Арзамасцева // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2021. – № 2(58). – С. 192-198.

4. Лаптев, В.В. Введение в инфографику : монография / В.В. Лаптев. – М.: Эйдос. 2012. – 180 с.

5. Толмачева, О.В. Преимущества использования инфографики при обучении говорению на занятиях по русскому языку как иностранному / О.В. Толмачева // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2018. – № 12-3(90). – С. 624-627.

### ***Ильин Ю.И.***

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

### **ВОСПИТАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В СИБИРСКОМ ЮРИДИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ МВД РОССИИ**

9 ноября 2022 года Президент России В.В. Путин подписал Указ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Данный документ к традиционным ценностям относит жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравствен-